

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Аннотация рабочей программы дисциплины Стоматология терапевтическая

специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Авторы: Кузьмина Л.Н., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области стоматологии общей практики
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области терапевтической стоматологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных стоматологических школ, так и современных достижений. Формирование умений и навыков по оказанию лечебно-диагностической помощи стоматологическим больным с патологией твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 42 ч Практические занятия – 310 ч Семинары – 170 ч Самостоятельная работа – 522 ч Зачет, Зачет с оценкой Общая трудоемкость - 1044 час, 29 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Основные разделы дисциплины (модули)	Методы обследования в терапевтической стоматологии Кариес зубов Заболевания пульпы Заболевания пародонта Заболевания пародонта Заболевания слизистой оболочки полости рта Некариозные поражения твердых тканей зубов

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Общественное здоровье и здравоохранение**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<p>формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении, формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;</p> <p>формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;</p> <p>формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом</p> <p>формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</p> <p>формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;</p> <p>формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>формирование навыков проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;</p> <p>формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;</p> <p>формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;</p> <p>формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения

Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 14 часов Семинарские занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часа/2 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Основные разделы дисциплины (модули)	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение Льготное лекарственное обеспечение Медицинское право Страховая медицина Качество и безопасность медицинской деятельности Экспертиза временной нетрудоспособности Основы управления персоналом в медицинской организации Медицинская конфликтология Основы статистики

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья Формирование педагогической направленности у ординаторов
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции 2 ч Семинары – 6 ч Практические занятия -10 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час./1 з.е.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-3; ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Микробиология**

Углубленная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бажукова Т.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ клинической микробиологии, современной этиологической структуры возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и основных принципов деконтаминации, механизмы формирования антибиотикорезистентности методы ее выявления и преодоления; Формирование умений выбирать методы микробиологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; применять методы дезинфекции и стерилизации; интерпретировать результаты определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам; Формирование навыков применения основных методов лабораторной диагностики, методов асептики и антисептики; назначения рациональной терапии антимикробными препаратами, способами и режимами дозирования
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 часов (1 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Клиническая микробиология. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация. Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Гигиена и эпидемиология ЧС**

У крупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор: Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области медицины чрезвычайных ситуаций
Задачи дисциплины	Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС; Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий пострадавшим в ЧС населению и территориям.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Семинарские занятия – 8 часов Практические занятия – 8 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-3 , ПК-8, ПК-13
Основные разделы дисциплины (модули)	Медицина чрезвычайных ситуаций: Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Мобилизация здравоохранения

**Аннотация**  
 рабочей программы дисциплины  
**Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ПК-5, ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Технология врачебной консультации Психология пациента Сценарии общения с различными пациентами

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Неотложная помощь**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор,

Смёткин А. А., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5, ПК-8
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния



**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Лучевая диагностика в стоматологии**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы: Кузьмина Л.Н, к.м.н., доцент, Давыдова Н.Г., к.м.н., доцент, Симакова А.А.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области рентгендиагностики стоматологических заболеваний для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области рентгендиагностики стоматологических заболеваний; Формирование умений применять рентгенологические методы исследований в профессиональной деятельности; Формирование навыков интерпретации данных рентгенологических исследований в стоматологии.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-2, ПК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Особенности рентгендиагностики патологических процессов челюстно-лицевой области. Рентгендиагностика кариеса зубов и его осложнений Рентгендиагностика заболеваний пародонта Аномалии развития зубов

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Ортопедическая стоматология**

специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Автор: Поливаная Е.А. к.м.н., доцент

Цель дисциплины	предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам изменений в зубочелюстной системе, возникших вследствие деформации зубных рядов и прикуса, научиться их диагностировать.
Задачи дисциплины	Формирование знаний этиологии, патогенеза, клиники, классификации деформаций зубных рядов. Формирование знаний методов диагностики и лечения больных с патологией окклюзии, подготовки полости рта к протезированию Формирование умений и навыков по подготовке полости рта к протезированию
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (36 ч/1 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Организация ортопедической стоматологической помощи Методы обследования ортопедического больного Клиника частичной потери зубов Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**«Симуляционное обучение по специальности»**

Направление подготовки – специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Авторы: Кузьмина Л.Н., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области стоматологии общей практики
Задачи дисциплины	Формирование навыков и умений формирования апроксимальных полостей зубов с использованием различных видов матричных систем Формирование умений и навыков по оказанию экстренной помощи (базовая СЛР), организации медицинской эвакуации и противоэпидемических мероприятий. Формирование умений и навыков обучения медицинского персонала.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы,
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Симуляционные занятия – 18 ч Самостоятельная работа -18 ч Зачет Общая трудоемкость (36 ч/1 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-13
Основные разделы дисциплины (модули)	Изоляция рабочего поля Формирование полостей II класса по Блэку Использование матричных систем в полостях II класса Базовая СЛР Обучение медицинского персонала

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Хирургическая стоматология**

специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Минин Е.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области стоматологии ортопедической
Задачи дисциплины	Формирование знаний в этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов и методов и диагностики и лечения хирургических стоматологических заболеваний. Формирование умений диагностировать заболевания и состояния, требующие хирургической стоматологической помощи, Формирование навыков направлять пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, на консультацию к специалистам
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) - 36 ч, 1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2, ПК-5, ПК-7
Основные разделы дисциплины (модули)	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Заболевания и поражения нервов челюстно-лицевой области. Травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Неврогенные заболевания языка**

специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Авторы Кузьмина Л.Н., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	предоставление специальных теоретических знаний и практических умений ординаторам по вопросам неврогенных заболеваний языка
Задачи дисциплины	Формирование знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения неврогенных заболеваний языка. Формирование профессиональных умений и навыков по оказанию лечебно-диагностической помощи при неврогенных заболеваниях языка.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 ч Практические занятия – 66 ч Самостоятельная работа – 72 ч Зачет с оценкой Общая трудоемкость (144 ч./4 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Неврогенные заболевания языка Лечение неврогенных заболеваний языка

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Современная эндодонтия**

специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Авторы Кузьмина Л.Н., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области современной эндодонтии, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области эндодонтии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных школ эндодонтии, так и современных достижений. Формирование умений и навыков самостоятельного ведения больных с осложненными формами кариеса, в том числе высокотехнологичной, специализированной стоматологияческой помощи. Формирование умений и навыков оказания неотложной помощи при острых и обострившихся воспалительных процессах в периапикальной области.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 ч Практические занятия – 66 ч Самостоятельная работа – 72 ч Зачет с оценкой Общая трудоемкость (144 ч./4 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Методы лечения пульпитов Лечение различных форма периодонтитов Современные методы инструментальной обработки корневых каналов.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Заболевания пародонта**

Направление подготовки – специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Авторы Кузьмина Л.Н., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего знаниями, умениями и навыками в области парадонтологии, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области пародонтологии, базирующихся на основе как классических взглядов представителей отечественных и зарубежных стоматологических школ, так и современных достижений в области данного раздела стоматологии. Формирование профессиональных знаний, умений, навыков, владений врача по данному направлению с целью самостоятельного ведения больных в разделе специализированной пародонтологической помощи. Формирование должного объёма практических навыков и умений, позволяющих оказывать неотложную лечебно-диагностическую помощь при острых воспалительных и воспалительно-деструктивных процессах в тканях пародонта.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 ч Практические занятия – 66 ч Самостоятельная работа – 72 ч Зачет с оценкой Общая трудоемкость (144 ч./4 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Пародонтоз. Опухоли и опухолеподобные процессы в тканях пародонта Оказание неотложной помощи в пародонтологии.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Медицинская информатика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности специалиста оценки эффективности деятельности медицинской организации.
Задачи дисциплины	формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований; формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста; формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-11; ПК-12
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения



**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы реабилитации и абилитации**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» и 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-11; ПК-12
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	информировать обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; сформировать у обучающихся с ОВЗ позитивное социальное поведение в социокультурной среде вуза; информировать обучающихся с ОВЗ об основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; сформировать навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; ПК-10
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Основы программной обработки статистических данных**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	формирование знаний в области программной обработки статистических данных; формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4; ПК-12
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

## Аннотация

рабочей программы дисциплины

### Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Фандрайзинг и инновационные проекты**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

**Аннотация**  
рабочей программы дисциплины  
**Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина вариативной части образовательной программы (факультативная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle